



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _112_

« 31 » августа 2026 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Речь и альтернативная коммуникация»

7 - «Г» КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Черновой Натальей Степановной
Первой квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу

«Речь и альтернативная коммуникация» 7-«Г» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- ☐ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- ☐ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ☐ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ☐ Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- ☐ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- ☐ Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- ☐ Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- ☐ Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Общение и коммуникация детей является базисом для дальнейшего развития всей психики и личности уже на ранних этапах онтогенеза. Именно в процессе общения с другими людьми ребенок усваивает человеческий опыт. Без общения невозможно установление психического контакта между людьми. Развитие ребенка осуществляется в процессе общения с взрослым и сверстниками на основе установления эмоционального контакта, который при определенных условиях постепенно перерастает во взаимодействие, а затем в сотрудничество, заключающегося в том, что взрослый передает ребенку определенные знания, умения, навыки, а ребенок их усваивает. В процессе формирования общения, включенного в другие виды деятельности, происходит развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер и становление личности ребенка. Коммуникация и общение – неотъемлемые составляющие социальной жизни человека. Специфические нарушения развития обучающегося значительно препятствуют и ограничивают его полноценное общение с окружающими. Физические ограничения при ДЦП затрудняют формирование экспрессивных движений (мимика, указательные жесты), работу артикуляционного аппарата, обучающиеся с трудом произносят отдельные звуки и

слоги. У обучающихся, имеющих нарушение интеллекта в сочетании с аутистическими расстройствами, отсутствует потребность в коммуникативных связях, имеются трудности выбора и использования форм общения, включая коммуникативную речь и целенаправленность речевой деятельности. У обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих обучающихся с ТМНР устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими значительно затруднено либо невозможно.

В связи с этим, обучение обучающихся речи и коммуникации должно включать целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Образовательные задачи по коммуникации направлены на формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта.

- Формировать умение выразить свои желания, просьбу звуком (звуком, словом, предложением).
- Формировать понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических символов.
- Формировать умение употреблять отдельные звуки, звукоподражания, звуковые комплексы в соответствии с коммуникативной ситуацией.
- Формировать умение употреблять (понимать) простые по звуковому составу слова, собственное имя; называть (знать) имена членов семьи (учащихся класса, педагогов класса), называть (употреблять) слова, обозначающие предмет (посредством зависимой или независимой коммуникации).

Программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и рассчитан на 3 часа в неделю.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 7 классе составит 102 часа.

1 четверть – 24 часов

2 четверть – 23 часа

3 четверть – 33 часа

4 четверть – 22 часов

Используемый учебно-методический комплект

АООП

Содержание программы по курсу «Речь и альтернативная коммуникация» 7 классе (II вариант обучения)

№	Название темы	Кол-во часов
1	Коммуникация с использованием вербальных средств	16
2	Коммуникация с использованием невербальных средств	26
3	Импрессивная речь	11
4	Экспрессивная речь	11
5	Глобальное чтение	11
6	Чтение и письмо	27

Условия реализации программы.

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), урок игра, урок-путешествие.

Формы работы на уроке: индивидуальная работа, групповая, фронтальная работа с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные

Планируемые предметные результаты освоения курса «Математические представления» 7 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной

программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -первоначальные представления о себе, о своем ближайшем социальном окружении -названия предметов посуды, игрушек, школьных принадлежностей, овощей, фруктов и т.д.	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроках -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -знать названия некоторых предметов, фруктов и т.д.
<i>Ученик должен уметь</i> -повторять за педагогом движениями-называть (показывать) изучаемые предметы, действия -слушать сказку с демонстрацией картинок или иллюстраций -участвовать в коллективном показывании (рассказывании) -выполнять простые инструкции педагога	<i>Ученик должен уметь</i> -показывать некоторые изучаемые предметы -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -знать свое имя, людей ближайшего окружения, названия знакомых предметов окружающей среды.	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -отзываться на свои имя и фамилию

Основные формы и методы обучения - фронтальные и индивидуальные занятия.

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Речь и альтернативная коммуникация»
7-«Г» класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Первое сентября. Осенний праздник	01.09.2026		Игрушки, парты, доска, телевизор, картинки, школьные принадлежности.
2	2	Правила поведения в школе в пиктограммах	02.09.2026		Картинки, карточки с именами, презентация.
3	3	Пиктограмма "да" и "нет"	07.09.2026		Картинки, кукла, зеркало, мультфильм
4	4	Мое имя и жест "Я"	08.09.2026		Картинки, игрушки, мультфильм, презентация.
5	5	Я и мое отражение, моя фоторафия	09.09.2026		Картинки, кукла, зеркало, презентация.
6	6	Визуальное расписание. Мои предметы	14.09.2026		Картинки, кукла, зеркало.
7	7	Мои учителя и мои одноклассники	15.09.2026		Картинки, зеркало, кукла
8	8	Мои потребности в пиктограммах (помоги, есть, пить, туалет, домой, отдохнуть)	16.09.2026		Картинки, пиктограммы
9	9	Время года - осень. Чтение стихотворений об осени	21.09.2026		Картинки, пиктограммы
10	10	Пиктограмма "Осень". Погода осенью. Признаки осени	22.09.2026		Пиктограммы
11	11	Одежда осенью на картинках и в пиктограммах	23.09.2026		Пиктограммы, картинки, мультфильм
12	12	Одежда осенью в пиктограммах	28.09.2026		Объемная игра- шнуровка «Груша»

13	13	Д/и: «Осенние признаки»	29.09.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
14	14	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Осенние бусы»	30.09.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
15	15	Звук и буква О, А, У, Ы	05.10.2026		Пиктограммы, картинки, презентация, школьные принадлежности
16	16	Графические упражнения для написания буквы О, А, У, Ы	06.10.2026		Пиктограммы, картинки, презентация, школьные принадлежности
17	17	Аудиальные упражнения: «Песенка с О, А, У, Ы	07.10.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
18	18	Письмо на манке «Осенний дождик»	12.10.2026		Пиктограммы, картинки, презентация, школьные принадлежности
19	19	Упражнение «Посмотри и покажи признаки осени»	13.10.2026		Пиктограммы, картинки, презентация, школьные принадлежности
20	20	Осенний урожай. Д/и: Что где растет?»	14.10.2026		Пиктограммы, картинки, презентация, школьные принадлежности
21	21	Д/и: «С грядки или с дерева?»	19.10.2026		Пиктограммы, картинки, презентация, школьные принадлежности
22	22	Я и моя семья. Пиктограмма и слово мама, папа, я	20.10.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
23	23	Аудиальные упражнения: «Голоса птиц»	21.10.2026		Пиктограммы, картинки, презентация, школьные принадлежности
За 1 четверть по плану - 23 ч., по факту-___ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

2 четверть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
25	1	Жилища животных «Кто как живет?»	09.11.2026		Пиктограммы, картинки, пенал
26	2	Д/и: «Мама и детеныш»	10.11.2026		Картинки, альбом
27	3	Рисование по точкам и пиктограмма: «Зайчонок и зайчиха»	11.11.2026		Альбом, карандаши
28	4	Рисование по точкам и пиктограмма: «Лисенок и лисица»	16.11.2026		Карандаш, альбом, трафарет
29	5	Рисование по точкам и пиктограмма: «Медвежонок и медведица»	17.11.2026		Картинки, игрушки
30	6	Рисование по точкам и пиктограмма: «Волчонок и волчиха»	18.11.2026		Картинки, презентация.
31	7	Рисование по точкам и пиктограмма: «Бельчонок и бельчиха »	23.11.2026		Картинки, игрушки
32	8	Рисование по точкам и пиктограмма: «Лосенок и лосиха»	24.11.2026		Картинки, игрушки
33	9	Пиктограмма: "стоит", "бежит", "лежит", "идет", "прыгает", "летит", "спит"	25.11.2026		Картинки, презентация, игрушки
34	10	Составлем рассказ по картинкам о поведении животных осенью	30.11.2026		Картинки, презентация, пиктограммы
35	11	Составлем рассказ с помощью пиктограмм о поведении животных осенью	01.12.2026		Картинки, игрушки, презентация.
36	12	Время года – зима. Чтение стихотворений о зиме	02.12.2026		Картинки, пиктограммы, игрушки, книга, презентация.
37	13	Пиктограмма «Зима»	07.12.2026		Картинки, книга
38	14	Погода зимой	08.12.2026		Картинки, книга, мультфильм, презентация.
39	15	Зимняя одежда	09.12.2026		Альбом, карандаш

40	16	Зимние виды спорта	14.12.2026		Альбом, карандаш
41	17	Рассказ по картинкам о зимних видах спорта	15.12.2026		Альбом, карандаш
42	18	Хоккей, лыжи, коньки, санки, фигурное катание	16.12.2026		Картинки, книга, мультфильм, презентация.
43	19	Д/и "Собери разрезную картинку зимнего вида спорта"	21.12.2026		Альбом, карандаш, трафарет
44	20	Д/и: «Зимние признаки»	22.12.2026		Пиктограммы, картинки по сказке
45	21	Зимний праздник – Новый год.	23.12.2026		Альбом, карандаши
46	22	Стихотворение в пиктограммах к Новому году	28.12.2026		Альбом, карандаш
47	23	Стихотворение в пиктограммах к Новому году. Повторение	29.12.2026		Пиктограммы со стихотворением
48	24	Повторение и закрепление материала изученного во 2 четверти.	30.12.2026		Пиктограммы со стихотворением
За 2 четверть по плану - <u>24</u> ч., по факту- <u> </u> ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
49	1	Графические упражнения: «Зимний лес»	11.01.2027		Картинки, готовый образец
50	2	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Зимние дорожки»	12.01.2027		Картинки, книга
51	3	Обводим по трафарету снеговика	13.01.2027		Картинки, игрушки, мультфильм, презентация.
52	4	Снег: холодный, белый, мокрый.	18.01.2027		Картинки, игрушки, книга, презентация.
53	5	Действия со снегом: лепить, катать, таять, бросать,	19.01.2027		Картинки, игрушки, мультфильм, презентация.

54	6	Предлоги: в, на, под, за, из-за. Пиктограммы	20.01.2027		Картинки, игрушки, книга, презентация.
55	7	Посуда для приготовления еды: кастрюля, сковорода	25.01.2027		Картинки, пиктограммы
56	8	Посуда для употребления еды: тарелка, вилка, ложка, чашка	26.01.2027		Пиктограммы, картинки, игрушки
57	9	Повторение: посуда для еды и посуда для приготовления пищи	27.01.2027		Альбом, карандаш
58	10	Признаки предмета: полезно-вредно, горячее-холодное	01.02.2027		Пиктограммы, картинки
59	11	Понятие: опасно и безопасно	02.02.2027		Картинки, пиктограммы, презентация
60	12	Признаки предмета: твердое и мягкое, деревянное и металлическое	03.02.2027		Пиктограммы, картинки
61	13	Велосипед, самокат	08.02.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
62	14	Мотоцикл и автомобиль	09.02.2027		Массажер Су Джок
63	15	Громко и тихо	10.02.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
64	16	Медленно и быстро	15.02.2027		Игрушка, картинки, презентация
65	17	Военная техника. Танк	16.02.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
66	18	Водный транспорт. Корабль, лодка	17.02.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
67	19	Воздушный транспорт. Самолет и вертолет	22.02.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
68	20	23 февраля -день защитника Отечества	23.02.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
69	21	Учимся дарить и принимать подарки	24.02.2027		Пиктограммы, картинки
70	22	Волшебные слова : Спасибо и пожалуйста.	01.03.2027		Пиктограммы, картинки, мультфильм

71	23	Слова и жесты приветствия и прощания	02.03.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
72	24	Слова и жесты приветствия и прощания. Повторение	03.03.2027		Пиктограммы, картинки, презентация, мультфильм
73	25	Д/и: «Зима– весна»	08.03.2027		Пиктограммы, картинки
74	26	8 Марта - женский день. Стихотворение в пиктограммах	09.03.2027		Картинки по сказке, презентация, мультфильм
75	27	Масленица и блины	10.03.2027		Массажер Су Джок Пиктограммы, картинки,
76	28	Графические упражнения: «Весенние проталинки»	15.03.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
77	29	Чтение текстов с элементами мнемотехники «Подарок»	16.03.2027		Картинки, презентация
78	30	Птицы весной. Упражнение: «Голосистые птички»	17.03.2027		Картинки, пиктограммы, презентация
79	31	Громко и тихо. Повторение	22.03.2027		Картинки, презентация, мультфильм
80	32	Аудиальные упражнения: «Голоса животных»	23.03.2027		Картинки, пиктограммы, презентация
81	33	Повторение и закрепление материала изученного во 3 четверти.	24.03.2027		Картинки, презентация, мультфильм
За 3 четверть по плану -33 ч., по факту-___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
82	1	Действия предметов: ходит, ездит, летает, плавает,	05.04.2027		
83	2	Я и моя семья. Пиктограмма и слово мама, папа, я . Имена членов семьи	06.04.2027		Картинки, пиктограммы, презентация

84	3	Стихотворение о семье	07.04.2027		Картинки, мультфильм	презентация,
85	4	Стихотворение о семье. Разучивание	12.04.2027		Картинки, презентация	пиктограммы,
86	5	Графические упражнения: «Деревья в цвету»	13.04.2027		Картинки, мультфильм	презентация,
87	6	Весенние забавы. Графические упражнения: «Кораблик»	14.04.2027		Картинки, презентация	пиктограммы,
88	7	Животные весной. Аудиальные упражнения «Кто так говорит?»	19.04.2027		Картинки, мультфильм	презентация,
89	8	Д/и: «Занятия людей весной»	20.04.2027		Картинки, презентация	пиктограммы,
90	9	Графические упражнения: «Скворечник»	21.04.2027		Картинки, мультфильм	презентация,
91	10	Домашние животные. Графические упражнения: «Мама и детеныши на ферме»	26.04.2027		Картинки, презентация	пиктограммы,
92	11	Д/и: «Что сажаем в огороде?»	27.04.2027		Картинки, мультфильм	презентация,
93	12	Аудиальные упражнения: «Слушай звук- показывай букву». «Чтение» изученных букв по артикуляции	28.04.2027		Картинки, презентация	пиктограммы,
94	13	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Камешки». Лото: «Найди букву»	03.05.2027		Картинки, мультфильм	презентация,
95	14	Чтение текстов с элементами мнемотехники «В лесу»	04.05.2027		Картинки, презентация	пиктограммы,
96	15	9 мая - День Победы.	11.05.2027		Картинки, презентация	пиктограммы,
97	16	Стихотворение по пиктограммам к 9 мая	12.05.2027		Картинки, презентация	пиктограммы,
98	17	Время года – лето. Пиктограмма. Читаем стихи о лете	17.05.2027		Картинки, мультфильм	презентация,
99	18	Д/и: «Весна – лето». Признаки лета. Занятия людей летом	18.05.2027		Картинки, презентация	пиктограммы,

100	19	Повторение изученного за четверть	19.05.2027		Картинки, мультфильм	презентация,
101	20	Повторение изученного материала за год	24.05.2027		Картинки, презентация	пиктограммы,
101	21	Далеко и близко	25.05.2027		Картинки, мультфильм	презентация,
102	22	Повторение материала изученного за год	26.05.202		Картинки, мультфильм	презентация,
За 4 четверть по плану - <u>22</u> ч., по факту-___ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.						
За год по плану - <u>102</u> ч., по факту-___ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.						

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

Учитель: Чернова Наталья Степановна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					

ИТОГО	102		Программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Чернова Н.С.
--------------	-----	--	--